

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

**SEZIONE A** - DATI ANAGRAFICI TIROCINANTE

Cognome

Nome

Data di nascita

Luogo di nascita

Città di residenza

Via/contrada

Codice Fiscale

Studi in corso ITT \_ MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Data conseguimento titolo

Firma del tirocinante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZIONE B** - DATI SCHEDA

Denominazione soggetto promotore Istituto di Istruzione Superiore “ E. Ferrari “ di Chiaravalle C.le

N° certificazione

Data rilascio

**SEZIONE C** - DATI SOGGETTI

C.1

Denominazione soggetto promotore Istituto di Istruzione Superiore “ E. Ferrari “ di Chiaravalle C.le

Timbro e firma del rappresentante

Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nominativo Tutor didattico**:**

Funzione/Ruolo all'interno della struttura:

Telefono

E-mail

C.2

Denominazione azienda/struttura ospitante

Tutor del percorso

Ttutor esterno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.3 –

 **Contenuti Tirocinio**

Obiettivi Formativi:.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durata del tirocinio

SEZIONE D - DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE AL TERMINE DEL TIROCINIO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Attività e compiti svolti**

Gli allievi potranno e dovranno ricercare percorsi progettuali con gli utenti del servizio, definendo cosa significa progettare in quel servizio, con quelle persone e con le condizioni date.

 Ogni allievo potrà condurre un progetto concordato col referente, e tarato sulla specifica situazione, con la possibilità di osservare anche le proprie attitudini e i propri limiti per:

-          realizzare stage di osservazione;

-          elaborare praticamente le esperienze e le conoscenze maturate in aula;

-          favorire la conoscenza del servizio nelle sue articolazioni;

-          sperimentare le proprie capacità e assumersi responsabilità progettuali;

-          promuovere la conoscenza della complessità del lavoro;

-          migliorare le capacità di valutazione e autovalutazione;

-          verificare le capacità di " mettersi in relazione con persone, contesti di lavoro, obiettivi.

Competenze professionali e livelli EQF

Rubrica: 4 = Ottimo, 3 = Buono, 2 = Sufficiente 1 = Insufficiente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Livello | Competenze | Abilità | Conoscenze |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Valutazione delle competenze trasversali:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Capacità di diagnosi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di relazioni  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| capcità di problem solving  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| capacità decisionali  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| capacità di comunicazione  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| capacita di organizzare il proprio lavoro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| capacità di gestione del tempo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di adattamento a diversi ambienti di lavoro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di gestire lo stress |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attitudine al lavoro di gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spirito di iniziativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità nella flessibilità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| capacità nellavisione di insieme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Data di rilevazione Firma tutor aziendale

 Firma tutor scolastico